

## Programme





Constat de la pratique du golf en France chez les jeunes.





Un outil : Le Challenge National des Ecoles de golf





L'organisation du jeu sur le parcours (distances & formules de jeu)







# Constat de la pratique chez les jeunes



Pourquoi les jeunes abandonnent ?



## « Pourquoi tu ne joues plus au golf? »

**24 %**A cause des études ou rythmes

scolaires

**23%**Parce que je pratique un autre sport

15%
Parce que je
n'avait plus
envie

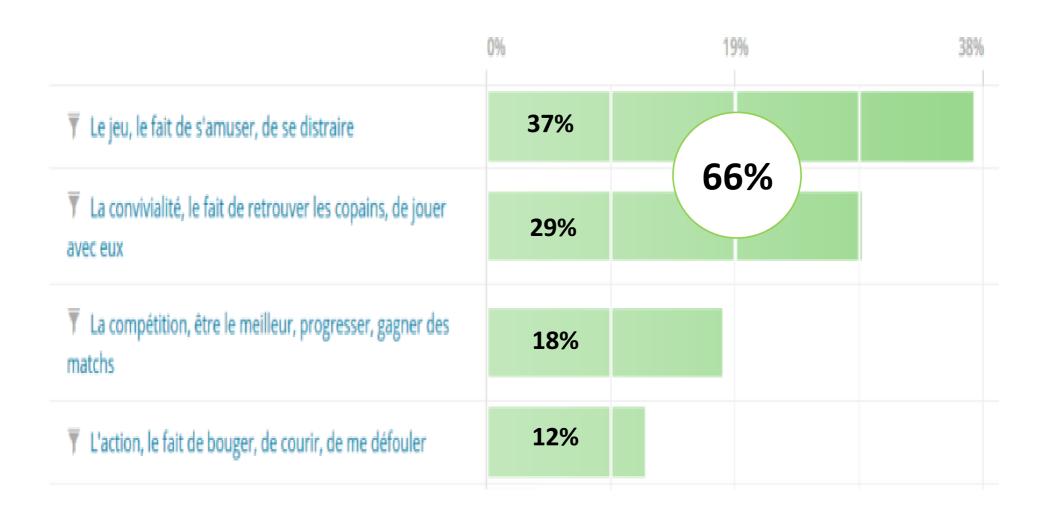
13%
Parce que je
ne progressais
pas et je
m'ennuyais

11 %
Parce que je
ne retrouve
plus mes
copains

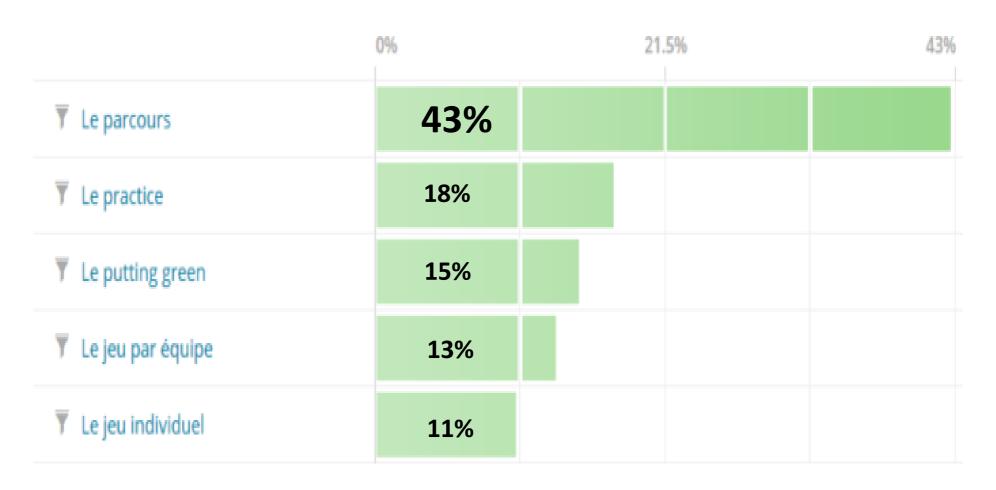
8%
Parce que le golf est trop loin de chez moi

**7%**Parce que je n'aimais pas la compétition

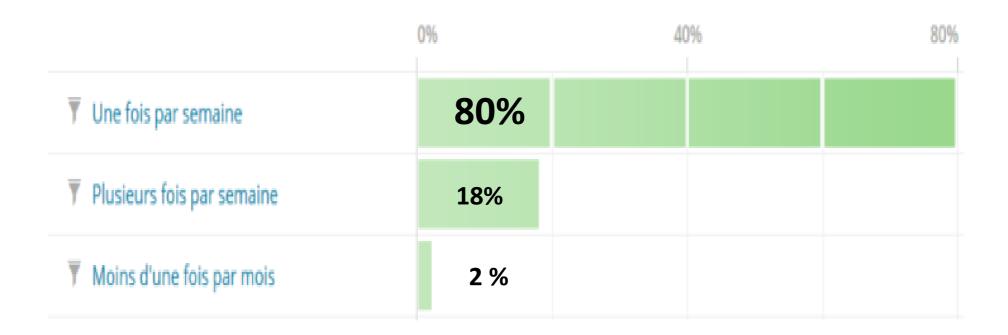
## « Qu'est ce qui te plaisait le plus quand tu jouais au golf? »



## « Dans le golf, qu'est ce que tu préférais le plus ? »



## « Combien de fois jouais-tu au golf par semaine? »



Parmi ceux qui ont abandonné, 58% auraient aimé jouer plus souvent ; stat. qui monte à 85% parmi ceux qui jouent encore.

## En résumé, les jeunes veulent :

Du jeu (au sens ludique),

sur le parcours,

Individuel et par équipes,

Entre copains et copines,

plus souvent!



S'engager dans une pratique compétitive

# Un déséquilibre entre les attentes des jeunes et ce qui leurs est proposé

Du jeu (au sens ludique),

sur le parcours,

individuel et par équipes,

entre copains et copines,

plus souvent!

**Attente des Jeunes** 

Moins de 50% des EDG proposent :

Plus d'encadrement bénévoles

Des initiations aux parents

Des matchs Inter-EDG

Des groupes « entre copines »

Ce qui est proposé aux jeunes

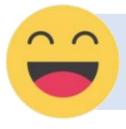






Un classement national de toutes les écoles de golf, valorisant la dynamique d'animation sur le parcours des clubs pour les jeunes âgés de 16 ans et moins, non-classés ou index >= 20.

## **Enjeux et objectifs :**



Développer l'approche du golf par l'activité, <u>en situation</u> **réelle de jeu** et répondre à l'attente des jeunes.



Inciter les jeunes à jouer <u>en dehors des entraînements</u> organisés par les écoles de golf.



**Expérimenter différents formats de jeu** (seul ou par équipes, score maximum, matchplay, etc.)

## Enjeux et objectifs :

Plus de plaisir pour les jeunes, plus souvent sur les parcours, pour plus de compétiteurs!





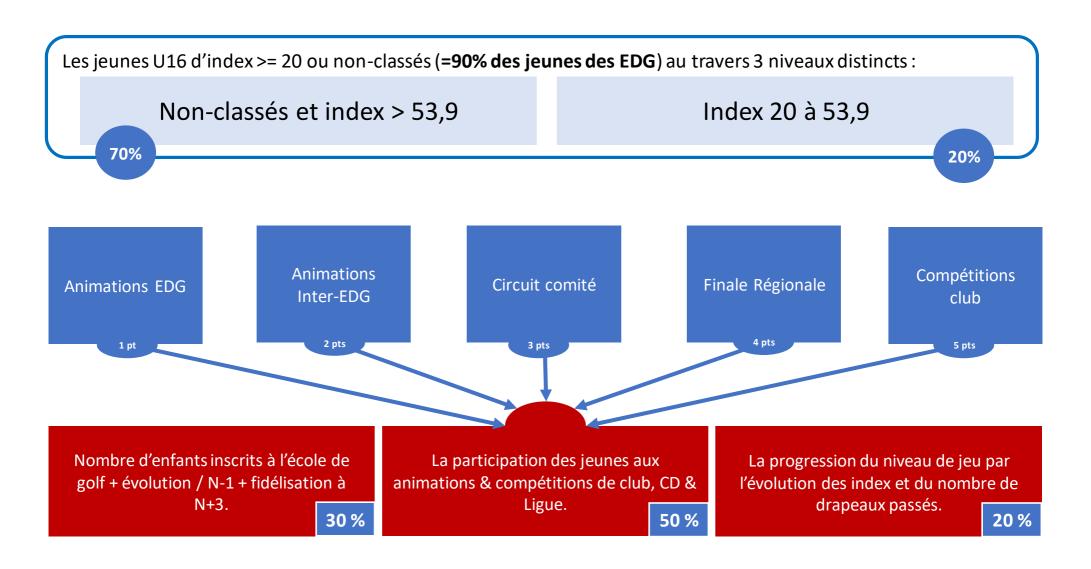
# Temps de pratique

Temps encadré (Entraînement + jeu)

 $\mathbf{F}$ 

Temps <u>libre</u> (Entraînement + Jeu)

## Principe de fonctionnement



## 7 points pour une participation réussie

- 1 Identifier sur extranet les jeunes inscrits à son EDG
- 2 Utiliser les drapeaux pour la formation des jeunes en situation sur le parcours.
- 3 Organiser <u>un planning</u> d'animations sportives <u>en dehors des heures</u> <u>d'entraînement</u> (en interne ou en inter-clubs) ;
- 4 Répertorier ces animations sur Extranet (onglet sport / animations et compétitions)
- 5 Inciter les jeunes à jouer le(s) circuit(s) du Comité
- 6 Inciter les jeunes à jouer des compétitions « comptant pour l'index » (club,
- CD, ligue, etc.) pour ceux dont le niveau de drapeau le permet.
- 7 Participer à la finale régionale (selon classement)



Si une école de golf identifiée n'a pas inscrit ses jeunes sur extranet alors elle apparaitra en fin de classement!



Accueil News Ligue Licenciés Services Sport Statistiques Finances Documentations Faq Fédération Aide (

#### Sport

Suivi de licenciés

Résultats de compétitions

#### Épreuves fédérales

S'inscrire

Gérer calendrier

Gérer inscriptions

Moyenne Stroke Play

#### Challenge Ecoles de Golf

Présentation et Règlements Animations et compétitions

Dynamisme Ecole de Golf

Classement du Challenge

#### Mérites

National Messieurs
National Dames
National Jeunes Garçons
National Jeunes Filles
National Senior Messieurs
National Senior Dames
Clubs Messieurs
Clubs Dames
EdG Espoir
EdG Performance
AS Entreprise

#### Compétitions

Mon calendrier Mes inscrits Mes heures de départ Mes résultats Mes compétitions Index

Export des mérites

#### Animations et Cor petitions

# Challenge des écoles de golf

Les évènements listés ci-dessous sont pris en compte dans le calcul des points pour le Challenge, selon les conditions décrites dans le règlement. L'éligibilité des animations est calculée et revérifiée chaque soir automatiquement.

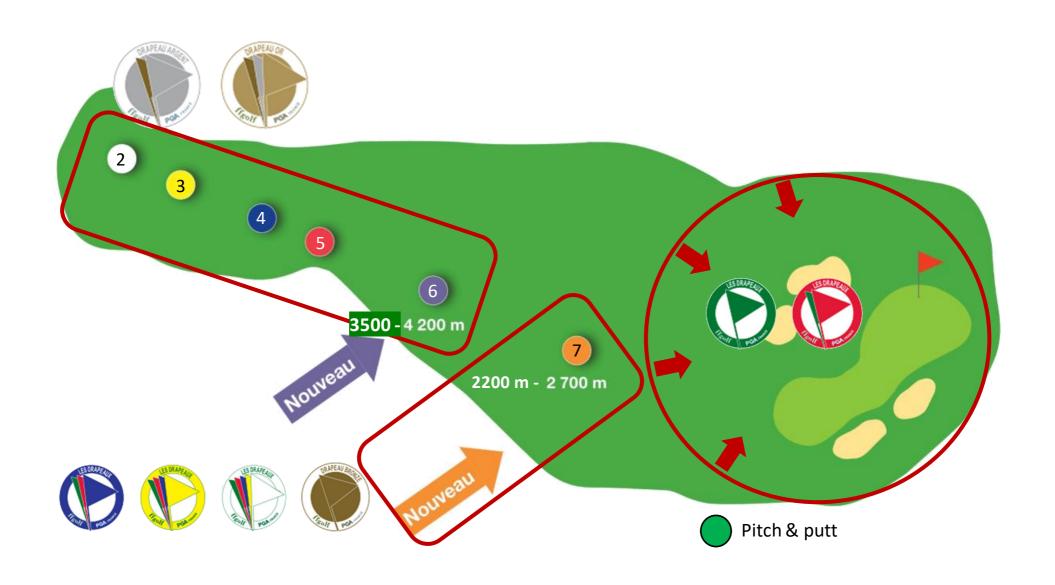
Enregistrer une animation

## Organisation annuelle du Challenge National des EDG





## RAPPEL: AMENAGEMENT DU PARCOURS



Quel est le rôle de l'ASBC dans la réussite du Challenge National des Ecoles de golf ?



## Participer à l'animation sportive sur le parcours

## Préparation et passage des drapeaux

Accompagnement des jeunes sur le parcours au travers de formules de jeu variées et adaptées au niveau des jeunes

Participer à l'organisation <u>régulière</u> d'animations <u>FUN & SPORTIVES</u>

Internes au club

Inter-clubs EDG



## La boite à idée des formules de jeu

Formule « RyderCup » adaptée... pour que ça matche!

Championnat de Matchplay en individuel (en NET) ou par équipe de deux (greensome ou scramble)

Parcours à thème : On ne putte pas, un club, golf joker, etc...

Challenges Pitch & putt, challenges PAR 3, « pro »-AM (1 bon joueur + 3 jeunes), etc...

Cross golf, speed golf, etc...



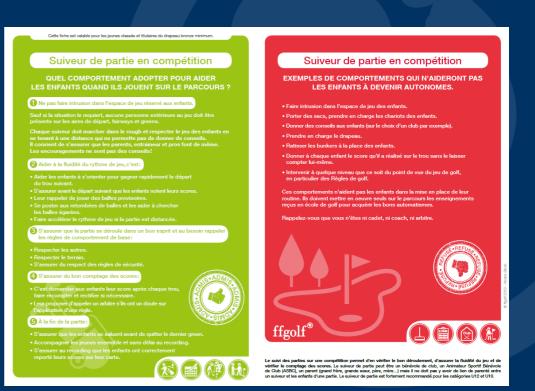






# Les préconisations fédérales concernant le suivi des parties sur les compétitions jeunes

Dans le but d'optimiser cet accompagnement, la fédération préconise fortement la mise en place des suiveurs sur toutes les parties U10 sur des épreuves départementales et régionales et sur toutes les parties U12 des épreuves départementales.



#### Suiveur de partie en compétition

#### QUEL COMPORTEMENT ADOPTER POUR AIDER LES ENFANTS QUAND ILS JOUENT SUR LE PARCOURS ?

Ne pas faire intrusion dans l'espace de jeu réservé aux enfants.

Sauf si la situation le requiert, aucune personne extérieure au jeu doit être présente sur les aires de départ, fairways et greens.

Chaque suiveur doit marcher dans le rough et respecter le jeu des enfants en se tenant à une distance qui ne permette pas de donner de conseils. Il convient de s'assurer que les parents, entraineur et pros font de même. Les encouragements ne sont pas des conseils!

- Aider à la fluidité du rythme de jeu, c'est:
- Aider les enfants à s'orienter pour gagner rapidement le départ du trou suivant.
- S'assurer avant le départ suivant que les enfants notent leurs scores.
- Leur rappeler de jouer des balles provisoires.
- · Se poster aux retombées de balles et les aider à chercher les balles égarées.
- Faire accélérer le rythme de jeu si la partie est distancée.
- S'assurer que la partie se déroule dans un bon esprit et au besoin rappeler les règles de comportement de base:
- · Respecter les autres.
- · Respecter le terrain.
- S'assurer du respect des règles de sécurité.
- 4 S'assurer du bon comptage des scores:
- · C'est demander aux enfants leur score après chaque trou, faire recompter et rectifier si nécessaire.
- · Leur proposer d'appeler un arbitre s'ils ont un doute sur l'application d'une règle.



- S'assurer que les enfants se saluent avant de guitter le dernier green.
- · Accompagner les jeunes ensemble et sans délai au recording.
- S'assurer au recording que les enfants ont correctement reporté leurs scores sur leur carte.







### Suiveur de partie en compétition

#### EXEMPLES DE COMPORTEMENTS QUI N'AIDERONT PAS LES ENFANTS À DEVENIR AUTONOMES.

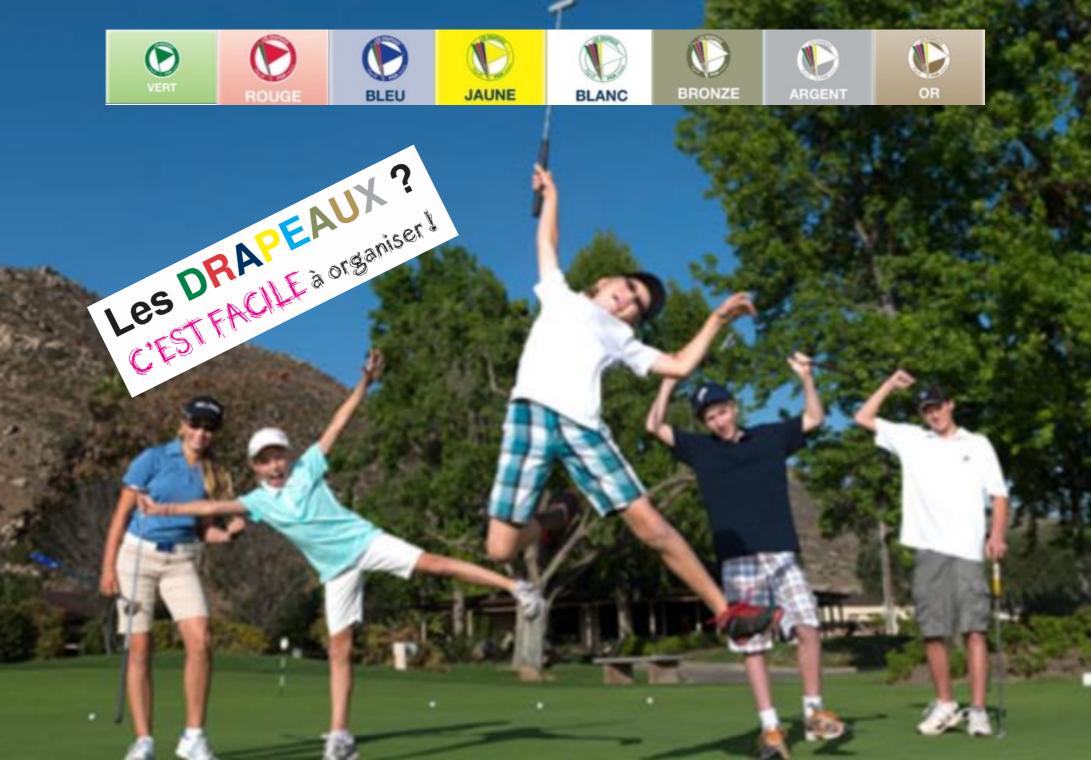
- Faire intrusion dans l'espace de jeu des enfants.
- Porter des sacs, prendre en charge les chariots des enfants.
- · Donner des conseils aux enfants (sur le choix d'un club par exemple).
- Prendre en charge le drapeau.
- Ratisser les bunkers à la place des enfants.
- Donner à chaque enfant le score qu'il a réalisé sur le trou sans le laisser compter lui-même.
- Intervenir à quelque niveau que ce soit du point de vue du jeu de golf, en particulier des Règles de golf.

Ces comportements n'aident pas les enfants dans la mise en place de leur routine. Ils doivent mettre en oeuvre seuls sur le parcours les enseignements reçus en école de golf pour acquérir les bons automatismes.

Rappelez-vous que vous n'êtes ni cadet, ni coach, ni arbitre.



Le suivi des parties sur une compétition permet d'en vérifier le bon déroulement, d'assurer la fluidité du jeu et de vérifier le comptage des scores. Le suiveur de partie peut être un bénévole de club, un Animateur Sportif Bénévole de Club (ASBC), un parent (grand frère, grande sœur, père, mère...) mais il ne doit pas y avoir de lien de parenté entre un suiveur et les enfants d'une partie. Le suiveur de partie est fortement recommandé pour les catégories U12 et U10.



## $\mathrm{ffgolf}^{\mathfrak{D}}$

## Les drapeaux:

C'est une démarche d'évaluation pour le jeune golfeur pour jouer sur un parcours adapté dès le début de sa formation.

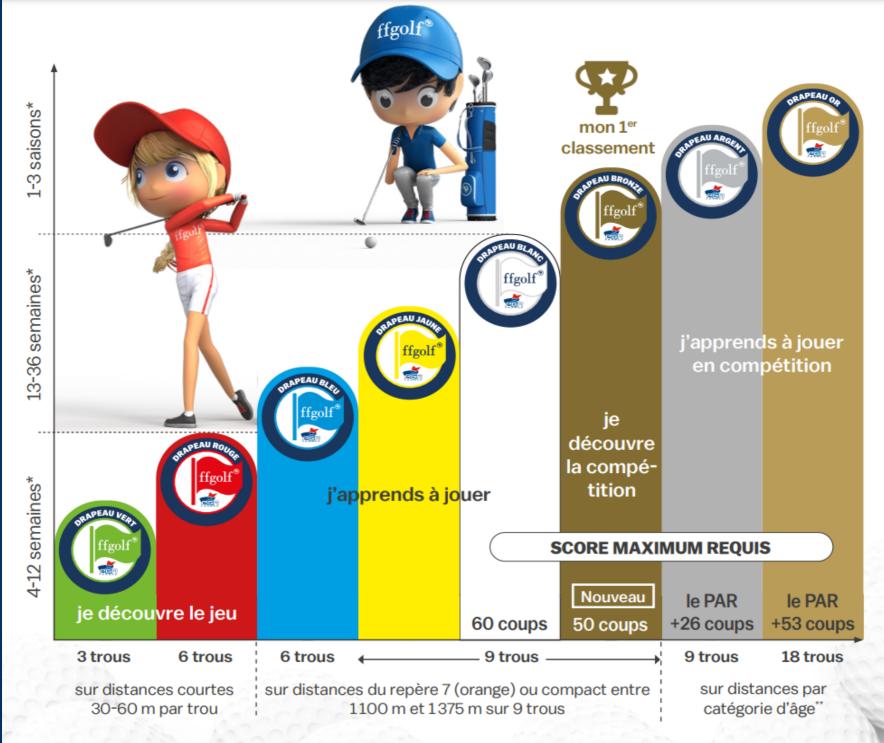
Cela permet de mieux cadrer les étapes de progression des jeunes sur leur jeu de golf.

**Boîte à outils : Extranet /**documentation / Jeunes / Drapeaux

# DRAPEAUX Tests fédéraux



www.ffgolf.org



\*1 séance = 1 semaine \*\*demande à l'accueil du golf la carte « avec les distances jeunes »

